



Centro Studi Bhaktivedanta

ACCADEMIA DI SCIENZE TRADIZIONALI DELL'INDIA

Associazione no-profit riconosciuta e APS

Sede legale: Via Gramsci n. 64 - 56038 Ponsacco (PI)

www.centrostudi.net tel +39.0587.733730 fax +39.0587.739898

CONTRATTO DI FORMAZIONE PER COUNSELOR

tra

Il CENTRO STUDI BHAKTIVEDANTA – Associazione “no profit” riconosciuta di promozione sociale con sede in Ponsacco (PI) Via Gramsci n. 64, p. i.v.a. n. 01636650507, in persona del legale rappresentante “pro tempore”, di seguito denominato “CSB”

e

l'Associato/a _____ nato/a a _____ il _____ e residente a _____, Via _____ n. _____, c.f. n. _____, di seguito denominato/a “Associato/a”

si conviene e stipula

OGGETTO. Nell'ambito delle proprie attività istituzionali, e per favorire una partecipazione continua ed assidua alla vita associativa realizzando i propri scopi statutari, con la sottoscrizione del presente contratto il CSB si impegna ad offrire al/alla proprio/a Associato/a, dietro versamento di corrispettivo necessario per consentire l'erogazione del servizio stesso e, più in generale, la realizzazione delle attività e dei progetti dell'Associazione, idonei insegnamenti finalizzati alla sua formazione di counselor relazionale per l'armonizzazione e lo sviluppo delle risorse umane, attraverso lezioni frontali e in *streaming*. Per individuare i contenuti e le caratteristiche del corso di counseling offerto dal CSB, si rinvia al documento allegato al presente atto (Regolamento del Corso), pure sottoscritto dall'Associato/a e facente parte integrante dello stesso.

DURATA. La formazione offerta dal CSB consiste nei seguenti servizi:

450 ore complessive di lezioni frontali e in streaming teoriche e pratiche, ripartite su un arco temporale di tre anni in cui i Corsisti svolgono complessivamente 33 moduli, distribuiti in 9 (nove) weekend all'anno organizzati dal CSB con cadenza mensile ad esclusione di luglio, agosto e dicembre. I seminari di gennaio e di maggio sono a sedi unificate nella sede della scuola a Ponsacco e sono composti da tre giorni (venerdì, sabato e domenica), ognuno dei quali corrisponde a due moduli. Le date ed i luoghi dei seminari saranno stabiliti nel calendario mensilmente aggiornato dalla Direzione, e disponibile sul sito internet www.csbcounseling.org ovvero su richiesta dell'Associato/a.

ASSENZE. E' consentito all'Associato/a un numero di assenze non superiore al 20% delle ore previste, ovvero non superiore a due moduli per ciascun anno; **in caso di mancata partecipazione ad un numero di seminari superiore alla predetta soglia annuale massima consentita, l'Associato/a avrà possibilità di recuperarli entro quarantotto mesi dalla data di iscrizione, previo pagamento di volta in volta di un prezzo aggiuntivo rispetto a quanto pattuito nell'articolo successivo, e pari ad € 130,00 per ciascun seminario.** A propria discrezione, e solo sulla base di una comunicazione scritta, la Segreteria Didattica potrà anche considerare sufficiente per il recupero dei seminari persi la partecipazione ad altri seminari organizzati presso sedi diverse da quella scelta dall'Associato/a, purché questa avvenga entro il triennio di durata del corso. In ogni caso di mancato recupero delle assenze previste dal presente contratto, l'Associato/a sarà

considerato/a inadempiente con tutte le conseguenze di legge. Sempre a discrezione della Segreteria Didattica, formalizzata solo per iscritto, all'Associato/a potranno essere riconosciuti crediti formativi in considerazione del curriculum vitae e di eventuali altri studi effettuati presso il CSB.

PREZZO. Il corrispettivo previsto per tutta la durata del corso è pari a:

€ **6.300,00**, da versare in 36 rate mensili - senza interessi - pari a € 175,00 cadauna, a partire dalla data di sottoscrizione del presente atto;

€ **5.985,00** da versare in 3 rate annuali - senza interessi - pari a € 1.995,00 cadauna, a partire dalla data di sottoscrizione del presente atto;

€ **5.670,00** in caso di pagamento scontato in unica soluzione;

€ **6.200,00** per corsisti CSB che sono stati iscritti al **Corso Introduttivo** da versare in 36 rate senza interessi, di cui la prima rata pari a € 250,00 deve essere versata al momento della data di sottoscrizione del presente atto, mentre le successive rate pari a € 170,00 cadauna devono essere versate mensilmente.

€ **6.100,00** per corsisti CSB che sono stati iscritti al **Corso di Approfondimento** da versare in 36 rate senza interessi, di cui la prima rata pari a € 325,00 deve essere versata al momento della data di sottoscrizione del presente atto, mentre le successive rate pari a € 165,00 cadauna devono essere versate mensilmente.

€ **5.800,00** per corsisti CSB che sono stati iscritti al **Corso Avanzato** da versare in 36 rate senza interessi, di cui la prima rata pari a € 200,00, deve essere versata al momento della data di sottoscrizione del presente atto, mentre le successive rate pari a € 160,00 cadauna devono essere versate mensilmente;

€ **5.600,00** per corsisti CSB che sono stati iscritti al **Corso Master**, da versare in 36 rate senza interessi, di cui la prima rata pari a € 175,00, deve essere versata al momento della data di sottoscrizione del presente atto, mentre le successive rate pari a € 155,00 cadauna devono essere versate mensilmente.

I pagamenti s'intendono effettuati preferibilmente a mezzo r.i.d., bonifico bancario sul conto corrente intestato al CSB avente codice **IBAN IT2710637071120000010007400**, specificando la causale "**corso di counseling**", oppure con assegno bancario munito della clausola di non trasferibilità. In ulteriore alternativa, l'Associato/a chiede di poter pagare il corso autorizzando espressamente il CSB all'addebito come sopra concordato sulla seguente carta di credito:

intestazione _____ numero _____
tipo _____ scadenza (gg/mm/aaaa) _____ codice di sicurezza (tre cifre sul retro della carta) _____.

Data e firma per conferma dell'autorizzazione _____

O in alternativa l'addebito secondo le norme di incasso del servizio SDD **fino a modifica o revoca di tale autorizzazione**, incaricando la propria banca ad eseguire l'addebito conformemente alle disposizioni impartite dal CSB. Il rapporto con la banca è regolato dal contratto stipulato con la stessa. Il sottoscritto/a ha diritto di ottenere il rimborso dalla propria banca secondo quanto previsto dal suddetto contratto; eventuali richieste di rimborso devono essere presentate **entro otto settimane** a decorrere dalla data di addebito in conto.

Intestatario cc _____ data di nascita _____
luogo di nascita _____ () c.f. _____
istituto bancario _____ città _____ ()
Indirizzo _____ () cap _____

IBAN _____

Data e firma per conferma dell'autorizzazione.

I prezzi indicati nel presente articolo esenti i.v.a. ai sensi dell'Art. 4, commi 4 e 5 del D.P.R. 633/72. La permanenza del rapporto associativo al momento del pagamento di ciascuna delle rate del prezzo pattuito è condizione essenziale per l'esenzione i.v.a. concessa dallo Stato. In caso di ritardo nel pagamento di anche una sola delle rate entro la data pattuita, il CSB avrà facoltà di sospendere la propria prestazione per tutta la durata del ritardo, considerandosi comunque risolto di diritto il presente contratto trascorsi sei mesi dal mancato pagamento.

RECESSO. E' consentito all'Associato/a recedere dal presente contratto entro dieci giorni lavorativi dalla sottoscrizione dello stesso nei casi previsti dal D. Lgs. n. 206/2005, articolo 64 che disciplina il diritto di ripensamento, mediante invio di racc. a.r., p.e.c. o telefax agli indirizzi noti dell'Associazione, ovvero al termine di ogni modulo di undici seminari, mediante analogo comunicazione scritta con la quale dichiara di non essere ulteriormente interessato alla prosecuzione del corso di formazione; tale dichiarazione dovrà pervenire con un anticipo di almeno sessanta giorni rispetto all'ultimo seminario del modulo di undici frequentato, in mancanza della quale l'Associato/a verrà considerato/a regolarmente iscritto/a anche al gruppo successivo. La medesima facoltà di recesso, è inoltre consentita anche al CSB nell'ipotesi in cui l'Associato/a dovesse assumere comportamenti che turbino il regolare svolgimento del corso. Resta ovviamente inteso che in nessun caso di recesso, salva l'ipotesi di cui al D.Lgs. 50/92, l'Associato/a potrà vantare diritti restitutori di somme già versate.

STRUMENTI DIDATTICI. Successivamente a ciascun seminario, il CSB. invierà all'Associato/a un link dal quale sarà possibile scaricare la registrazione audio delle lezioni teoriche, oltre ad abilitarlo/a a scaricare dal sito internet www.csbcounseling.org le *slides* eventualmente presentate nel corso dei seminari con gli articoli correlati. Nel contempo, verrà segnalata anche la bibliografia essenziale che l'Associato/a potrà procurarsi a propria cura e spese.

ESAMI. L'Associato/a che fosse interessato a conseguire l'attestato di cui all'articolo seguente, dopo aver regolarmente frequentato i primi due cicli di studio da 11 moduli cadauno, avrà l'onere di sostenere un esame scritto di verifica dell'iter scolastico formativo, e svolgere contestualmente una simulazione di colloquio durante uno dei quattro seminari residenziali organizzati annualmente dal CSB. In caso di mancato superamento di tali prove, verranno segnalate le lacune formative sulle quali intervenire e le relative modalità, prima di riproporsi per una nuova disamina.

ATTESTATO. All'esito del terzo ed ultimo modulo, che prevede la regolare frequentazione di almeno quattrocentocinquanta ore formative, ed il positivo superamento delle prove previste nel precedente articolo, l'Associato/a, potrà conseguire un attestato di counselor alle seguenti condizioni:

- a) essere in possesso di laurea, diploma di scuola media superiore o, in alternativa, di un'esperienza di vita formativa equipollente purché, in questo secondo caso, avendo compiuto il quarantesimo anno di età e previa valutazione di idoneità a giudizio della Direzione didattica;
- b) aver raggiunto lo standard minimo richiesto dall'Associazione Counseling Professionisti di almeno cinquanta ore di formazione personale/colloqui personali di counseling ulteriori rispetto alla formazione conseguita con la frequentazione del corso.

Per i corsisti iscritti alla Scuola di counseling del C.S.B., il suddetto standard è ridotto a trenta unità, grazie al riconoscimento di crediti formativi per i colloqui formali ed informali che avvengono tra corsisti e tutor durante la frequentazione del corso.

Ulteriori crediti formativi potranno essere inoltre riconosciuti a quei corsisti che avessero portato a termine uno dei seguenti corsi in Scienze Tradizionali dell'India del C.S.B.:

- Corso introduttivo – 3 ore

- Corso di approfondimento - 6 ore
- Corso avanzato – 10 ore
- Corso master 15 ore

I crediti formativi in questione potranno essere ottenuti anche presso counselor di altra scuola, purché iscritti ad una associazione di categoria o albo professionale; in tal caso, verranno riconosciuti ai fini del rilascio dell'attestato previa esibizione di apposita certificazione attestante il percorso di formazione personale svolto.

c) aver presentato e discusso una tesina di fronte ad un'apposita commissione, di cui potrebbe far parte anche un esaminatore - counselor certificato esterno al C.S.B.. In tal caso, il costo dell'esame finale richiesto da tale eventuale esaminatore esterno non è incluso nel presente contratto, e dovrà essere versato separatamente e direttamente a quest'ultimo almeno un mese prima della data fissata per la discussione di fronte alla commissione, pena l'impossibilità di sostenere la prova stessa. L'argomento della tesi è concordato con il C.S.B. e, previa valutazione di idoneità finale, l'Associato/a riceverà l'attestato di “counselor”. Tale attestato potrà consentire l'iscrizione al registro della Associazione dei Counselor Professionisti, previa ulteriore valutazione di idoneità. Resta ovviamente inteso che in nessun caso il C.S.B. potrà essere considerato responsabile per la mancata iscrizione a questo o ad altri registri professionali di counselor.

PRIVACY. Con la sottoscrizione del presente contratto l'Associato/a dichiara di aver letto e compreso l'informativa sulla privacy ex GDPR679/2016 disponibile sul sito dell'Associazione alla pagina web www.centrostudi.net/privacy, acconsentendo al trattamento dei dati personali. Con la medesima modalità presta altresì il proprio libero ed espresso consenso al trattamento dei suoi dati personali, cedendo gratuitamente al CSB tutti i diritti relativi alle proprie immagini fotografiche e video ritraenti momenti di vita associativa, di cui autorizza fin da ora il libero utilizzo anche per fini promozionali e pubblicitari. Inoltre, sempre con la sottoscrizione del presente atto, il CSB è autorizzato ad effettuare chiamate telefoniche o comunicazioni via “e-mail” al/alla sottoscritto/a per fini statistici, di consultazione e per la promozione di iniziative associative anche diverse dal presente corso.

Luogo e data _____

Centro Studi Bhaktivedanta

l'Associato/a

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 1341 e 1342 C.c., l'Associato/a dichiara di aver specificamente letto ed accettato le seguenti condizioni contrattuali: (ASSENZE); (RECESSO); (ESAMI); (ATTESTATO).

Luogo e data

L'Associato/a

INDICARE LA SEDE SCELTA PER LA FREQUENZA AL CORSO:

Centro Studi Bhaktivedanta
Regolamento del Corso di
Counseling per l'armonizzazione
e lo sviluppo delle risorse umane

Ammissione

Possono iscriversi al Corso tutti coloro che desiderano intraprendere un percorso di crescita personale secondo gli insegnamenti della Tradizione Bhaktivedanta. L'accesso è a numero chiuso e avviene tramite un colloquio con il Direttore Didattico che verifica l'idoneità motivazionale ed attitudinale. L'accesso all'esame finale per l'ottenimento dell'attestato di counselor valido per l'esercizio della professione e per l'iscrizione ai Registri nazionali, è consentito solo a coloro che sono in possesso del diploma di maturità di scuola media superiore o diploma equipollente o coloro che, pur non in possesso del diploma di maturità, hanno compiuto il quarantesimo anno di età e siano ritenuti idonei da un'apposita Commissione Didattica.

Percorso Formativo

Il Corso ha la durata di tre anni e prevede un Corso di formazione di almeno 450 ore complessive suddivise in nove moduli all'anno, ciascuno comprensivo di una parte teorica e una parte pratica comprendente un lavoro personale e di gruppo secondo tecniche e modalità varie tratte dalla cultura umanistica e spirituale dello Yoga, Vedanta e Bhakti. I seminari sono svolti nella sede indicata nel presente contratto, ma possono anche essere previsti seminari la cui parte teorica può essere frequentata attraverso lo streaming comodamente da casa propria o nella sede scelta, mentre per i laboratori esperienziali è necessario recarsi presso la sede scelta. Inoltre, per poter acquisire l'attestato di Counseling che abilita all'esercizio della Professione e l'iscrizione agli elenchi gestiti dalle Associazioni di categoria, occorre certificare di aver svolto almeno 50 ore di formazione personale, che possono essere svolti anche sotto la supervisione dei Docenti del CSB usufruendo di un apposito servizio di "Ascolto Empatico".

Assenze

Il corsista può effettuare ogni anno un massimo di ore di assenza pari al 20% delle ore totali annue previste, ovvero non superiore a due moduli per ciascun anno.

Valutazione crediti

A coloro che desiderano iscriversi al Corso di Counseling ed hanno già conseguito un attestato di Corso in Scienze Tradizionali dell'India con il Centro Studi Bhaktivedanta, possono essere riconosciuti crediti in base alla valutazione del curriculum vitae e al percorso formativo svolto con il CSB.

Strumenti Didattici

Per ogni materia verrà segnalata la bibliografia essenziale, a carico del corsista; ciascun corsista sarà abilitato a scaricare dal sito internet le dispense, le slides e le registrazioni audio presentate nel corso dei seminari.

Esami

Alla fine di ogni anno il corsista dovrà sostenere un colloquio di verifica dell'iter scolastico-formativo con un Docente di riferimento. Ove del caso in presenza di lacune formative, la Scuola concorderà con il corsista la necessità di integrare la formazione personale specifica e/o eventualmente può suggerire la possibilità di indirizzarsi ad un percorso di crescita individuale con terapisti diplomati e/o psicoterapeuti.

In presenza di evidenti lacune formative ed attitudinali, la Scuola si riserva la facoltà di non ammettere il corsista all'anno successivo.

Durante il terzo anno, per potere accedere all'esame finale per conseguimento dell'attestato di Counselor, è necessario superare un esame di abilitazione, caratterizzato da una prova scritta ed una prova orale, ovvero una simulazione counselor-cliente, con condivisione supervisionata da una

commissione di Docenti della Scuola.

Al conseguimento di tale abilitazione, e comunque dopo aver terminato il terzo anno, per poter conseguire l'attestato di Counselor ed essere abilitati ed all'iscrizione dell'elenco dei counselor gestito dall'Associazione dei Counselor Professionisti (www.asscouns.it), è prevista la presentazione di una tesi concordata con la Scuola ed un esame alla presenza di una commissione valutatrice con presenza di un Membro valutatore esterno. Tale presentazione è facoltativa per coloro che non sono abilitati a sostenere l'esame finale, ovvero coloro che non sono in possesso del diploma di maturità scuola media superiore o diploma equipollente e che non hanno compiuto il quarantesimo anno di età, o per coloro che non sono interessati al conseguimento del attestato di counselor.

Attestato rilasciato

Al termine del percorso formativo, per coloro che sono in possesso di tutti i requisiti specificati, verrà rilasciato un attestato di counselor per l'armonizzazione e lo sviluppo delle risorse umane riconosciuto dalla Libera Università Popolare del Counseling che abilita all'iscrizione all'elenco dei counselor gestito dall'Associazione dei Counselor Professionisti (www.asscouns.it).

Formazione e accreditamento della formazione in Counseling

Il counseling in Italia è una libera professione non regolamentata. A prescindere da questo status, in tutte le professioni, regolamentate e non, non sono un attestato o una norma legislativa che determinano se il cliente è soddisfatto o meno del servizio offerto, e dunque che determinano, in questo caso, il grado di successo e la qualità del counselor sul mercato, bensì l'effettiva capacità professionale di quest'ultimo. Tale professionalità deriva da un lato dalle qualità soggettive del counselor, frutto della propria natura, della propria esperienza, del proprio personale modo di interagire con le persone; dall'altro lato deriva da una specifica formazione acquisita in merito alle conoscenze e ai metodi propri del counseling.

Perciò in tutta Europa i singoli counselor e gli istituti di formazione in counseling si sono riuniti in associazioni professionali volontarie (che non sono albi, ma gestiscono dei registri privati), per stabilire i criteri di qualità delle formazioni, autodisciplinarsi secondo un codice di condotta etica e farsi accreditare da agenzie riconosciute. In tal modo il cliente, nella scelta del counselor ha la possibilità di riferirsi ad associazioni che offrono garanzie di professionalità sull'operato dei singoli counselor che esse hanno accreditato.

In diversi paesi europei le università stanno introducendo corsi di counseling sotto forma di master o di corsi di specializzazione, prevalentemente nelle facoltà di psicologia e di scienze della formazione. Spesso, purtroppo, viene insegnata molta teoria del counseling a scapito dell'esercitazione pratica e sottovalutando l'importanza del percorso personale.

Alcune scuole di counseling si riferiscono allo "standard EAC" (European Association of Counseling) www.eacnet.org. L'EAC nel 1991 ha definito uno standard di qualità stabilendo alcuni criteri minimi per il monte ore e per i metodi utilizzati nella formazione, così come per la condotta etica dei counselor.

Il counseling in Italia

In Italia esistono molte associazioni di counseling che comprendono sia counselor che scuole di counseling. Tra queste, l'Associazione dei Counselor Professionisti (A.C.P. ; www.asscouns.it) è finalizzata al miglioramento della qualità professionale dei counselor. **L'iscrizione all'Associazione dei Counselor Professionisti, consente anche l'accesso alla procedura di certificazione per counselor.**

Per maggiori informazioni consigliamo la lettura dei seguenti articoli disponibili sul sito dell'ACP:

<http://www.asscouns.it/Certificazione.htm>

<http://www.asscouns.it/ARTICOLI.htm>

<http://www.asscouns.it/AssoprofessioniUNI.htm>

e la consultazione dei seguenti siti:

<http://www.federazionefac.it>

<http://www.nbcc.org>

Differenze tra il counseling e psicologia/psicoterapia.

Da un punto di vista epistemologico il counseling si differenzia dalla psicologia e dalla psicoterapia per:

- l'adozione di un metodo diverso da quelli riferiti a "medico-paziente" propri dei modelli psicoterapeutici;
- la definizione dell'obiettivo concreto e del contesto spazio-temporale della relazione counselor-cliente;
- l'adozione non di una metodologia strutturata, propria delle diverse scuole di psicologia e psicoterapia, bensì dell'ascolto empatico e non giudicante come unico strumento per la relazione d'aiuto, da applicarsi in maniera flessibile e adeguata a ciascuna situazione specifica;
- la preparazione di stampo umanistico rispetto al sempre crescente taglio scientifico-sperimentale della psicologia;
- il raggiungimento di obiettivi concreti e circoscritti alla specifica problematica portata dal cliente;
- breve durata dei cicli di colloqui (generalmente non superiori a 10 con lo stesso cliente);
- l'esclusione della patologia come settore di intervento e quindi di tutto ciò che attiene alla psicodiagnostica e alla cura psicopatologica, in forma di terapia clinica o farmacologica.

A differenza del paziente nella psicoterapia, il cliente nel counseling non ha bisogno di essere curato, né aiutato a superare una sofferenza psicologica, ma si avvale delle competenze del counselor come sussidio alle capacità che già possiede, in modo da conseguire obiettivi che desidera nei modi e nei tempi che gli sono consoni.

L'accreditamento della Scuola di Counseling del Centro Studi Bhaktivedanta

L'ACP (Associazione dei Counselor Professionisti) www.assocouns.it, riconosce la Scuola di formazione in Counseling Relazionale del Centro Studi Bhaktivedanta e può consentire l'accesso all'iscrizione al registro dei Counselor.

Principi e Programmi della Formazione

Ascoltare, Orientare, Aiutare: la Relazione di Aiuto secondo l'approccio Bhaktivedantico.

Saper Ascoltare e Orientare chi ha smarrito serenità, senso e gioia della vita. Saper aiutare noi stessi e l'altro a tessere relazioni appaganti, creative e durature. Saper compiere al meglio, nel lavoro e con gli altri, le scelte cruciali, riducendo al massimo i contrasti.

Questo è quello che propone il *Centro Studi Bhaktivedanta*, impegnato da decenni ad aiutare l'essere umano a raggiungere un benessere olistico, grazie al Corso di Counseling Relazionale. Il counselor è un professionista nella relazione d'aiuto ed offre un orientamento e un sostegno concreti per affrontare e superare problematiche e difficoltà nella vita di tutti i giorni. Per sintonizzarsi adeguatamente e proficuamente sull'altro, ascoltare con empatia la sua problematica, comprenderne le istanze immediate e prospettive, è indispensabile che il counselor abbia fatto un lavoro su sé stesso, sia riuscito ad ascoltarsi, a rendersi conto, a cogliere la sua natura più profonda e a sciogliere i vari nodi emotivi non risolti. Frequentare la scuola di counseling Relazionale è quindi innanzitutto un processo di crescita personale che successivamente consente al futuro counselor di assumere una posizione il più possibile idonea ed efficace nella relazione d'aiuto agli altri. La Scuola di Counseling relazionale per l'armonizzazione e lo sviluppo delle risorse umane del Centro Studi Bhaktivedanta mira proprio a favorire un processo di armonizzazione interiore e a sviluppare maggiore consapevolezza di sé, migliorando la propria capacità di ascoltare e di comunicare, ed acquisendo competenze reali da impiegare in vari ambiti professionali e sociali.

“Il counseling non costituisce un indirizzo psicologico ma pedagogico, filosofico, sociologico, antropologico, umanistico ed è applicato nei settori più diversi della relazione sociale”.

Il counselor opera infatti mediante relazioni di affinità socio-solidale con il cliente; egli diventa ciò di cui il cliente ha bisogno al fine di sviluppare quelle dimensioni dell'umano ancora ignote o critiche per

il cliente.

Sono le relazioni che conducono l'essere umano a diventare persona e l'"umano" si sviluppa e diventa personalità laddove ci siano relazioni di affinità elettiva.

In quanto formazione aperta a tutti i contributi scientificamente e metodologicamente validi e in particolare agli apporti delle scienze umanistiche, della sociologia e antropologia occidentale, la nostra Scuola ha come principale e caratterizzante riferimento la relazione di educazione e di aiuto come si coglie nella millenaria tradizione Indovedica.

Detta tradizione si presenta nel suo corpus strutturale come raccolta enciclopedica e complessa di ogni genere di sapere, trattando dalla metafisica alla medicina, dall'architettura alla filosofia, dalla teologia al diritto. Scopo della scuola di counseling relazionale del C.S.B. è introdurre e valorizzare le parti più prettamente legate all'integrazione dell'individuo su un piano individuale, con un approccio scientifico, utile in tutti i contesti nei quali occorra applicare una relazione di aiuto.

Dalle più recenti ricerche in campo sociologico emerge la necessità di prestare attenzione non solo all'aspetto metodologico del processo all'aiuto, poco determinante in termini assoluti, ma anche e soprattutto alla varietà dei fattori connessi al rapporto emotivo tra l'operatore e il cliente (la fiducia, l'empatia, il calore umano, l'accettazione).

I risultati di questi studi trovano riscontro anche nella relazione d'aiuto improntata ai principi della tradizione indovedica, dove il fattore relazionale è posto in primissimo piano e caratterizza la qualità dello sviluppo del potenziale umano.

Le persone che chiedono aiuto nel disagio esistenziale e sociale, cercano prevalentemente un aiuto relazionale. Quest'ultimo occupa un ruolo rilevante nel pensiero antropologico Indovedico, in cui si evidenziano le potenzialità del rapporto inter-soggettivo, quale elemento caratterizzante la risoluzione di disagi e conflitti su un piano intra-personale. Aiutando gli altri, aiutiamo noi stessi.

L'approccio sociologico è indispensabile poiché le persone sono immerse in una rete di relazioni, non solo umane e culturali, ma anche produttive e finanziarie, per cui non si possono ben comprendere e trasformare le facoltà latenti del singolo senza contestualizzarle in un processo collettivo, che oggi tende ad essere globale. Il cliente ha bisogno, quasi sempre, di ricostruire e di vivere una relazione sana con il proprio ambiente nel suo complesso, la cui carenza è una delle principali cause del malessere esistenziale.

I modelli culturali e comportamentali prevalenti nella società contemporanea tendono a disincentivare e atrofizzare nel soggetto la propensione a rivolgersi all'interno di se stesso, laddove invece si dovrebbero cercare risposte e conferme importanti. Poiché si privilegiano le funzioni del pensiero logico-razionale, si sta progressivamente perdendo la capacità di attingere alle profondità della propria individualità, dell'affettività, dei sentimenti attraverso i quali si esprime la natura soggettiva più intima dell'individuo. Altra importante ragione, alla precedente collegata, per la quale un soggetto tende ad essere emotivamente fagocitato dagli eventi che gli accadono, è la scarsa consapevolezza della propria contestualizzazione socio-cosmica, senza la quale la persona riconosce sé stessa soltanto in relazione a fattori ed identificazioni più esteriori e limitanti. Per poter essere sé stessi e realizzare le proprie potenzialità occorre conoscersi profondamente nella propria dimensione più intima e spirituale.

Ciò consente di valorizzare sé stessi e gli altri sperimentando un aggregante sentimento di stima e fiducia per agire nel mondo in maniera armonica, integrata e centrata. Con tali presupposti si può efficacemente favorire lo sviluppo di una volontà forte e saggia, che si avvale della determinazione e della lungimiranza derivanti da un oggettivo riconoscimento delle proprie intrinseche qualità e non più precariamente poggiata su comprensioni superficiali e modelli mutevoli di riferimento.

Uno dei principali obiettivi che si prefigge il nostro approccio alla relazione di aiuto è dunque quello di educare il soggetto alla riscoperta delle proprie facoltà superiori, consentendogli di pervenire con gioia alla migliore e più autentica versione di sé stesso e di superare così in maniera quasi spontanea, grazie al rafforzarsi dei punti più luminosi della propria personalità, i condizionamenti ed errori comportamentali

che ne bloccavano la libera espressione.

La Scienza Indovedica offre un contributo importante all'analisi e alla comprensione dell'esperienza interiore anche di ordine trascendente. Il nostro modello di relazione di aiuto che su di essa si basa prevede lo studio, l'elaborazione e l'applicazione pratica di alcuni principi filosofici, sociologici e antropologici della letteratura vedica e soprattutto di quelli descritti nei testi della disciplina della *Bhakti*.

Bhakti significa amore, empatia, sentimento, da studiarsi in concomitanza con il *Vedanta* che indica la gnosi, o meglio la visione interiore, la conoscenza di ordine intuitivo o illuminativo, mediante i quali attingere alla natura profonda dell'essere, al di là di qualsiasi delimitazione contingente.

La disciplina della *Bhakti* permette di ricostituire un rapporto armonico tra l'io storicizzato e il Sé più profondo di natura spirituale, con benefici che si riflettono nella relazione con l'ambiente e con gli altri individui attraverso lo sviluppo di una coscienza integrata e di una maggiore capacità empatica.

La relazione di aiuto fondata sul principio della *Bhakti* ha prima di tutto un punto di riferimento di accoglienza: la persona viene accolta, ricevuta, ascoltata nella sua interiorità e questo è già di per sé un fatto raro in una società come quella di oggi in cui è fortemente carente l'educazione all'ascolto. Anche chi proviene da fallimenti o frustrazioni gravi o chi soffre di rancori o paure si sente subito a proprio agio trovando persone che si rivelano ricettive e validi punti di riferimento anche da un punto di vista etico.

Tale modello di relazione di aiuto è finalizzato alla ricerca di un rapporto di amore ed empatia con il proprio autentico Sé in connessione agli altri soggetti e all'ambiente, favorendo così pensieri e comportamenti altamente evolutivi ed 'ecologici'.

Il percorso formativo di counseling presso il Centro Studi Bhaktivedanta

In considerazione di quanto sopra, è possibile delineare per i corsisti del Centro Studi Bhaktivedanta il seguente percorso formativo aderente agli standard di formazione europei:

1. formazione presso il Centro Studi Bhaktivedanta secondo gli standard europei a cui aderisce la Libera Università Popolare del Counseling, che consistono in: 450 ore di formazione in aula di cui almeno 130 laboratori esperienziali; 50 ore di formazione personale. Al termine del percorso, a seguito del superamento di un esame finale che prevede la presentazione di una tesi, è possibile acquisire un attestato di counselor che consente l'accesso alla professione.
2. L'attestato di counselor consente l'accesso all'iscrizione all'elenco gestito dall'Associazione dei Counselor Professionisti (www.asscouns.it), grazie al quale è possibile accedere al percorso di certificazione, all'assicurazione per counselor, e a tutti gli altri servizi come specificato nel sito dell'Associazione.
3. Per chi desidera qualificarsi professionalmente, è possibile accedere al percorso di certificazione sopra menzionato che consente in un unico esame di ottenere un certificato di qualità riconosciuto dall'ente FAC. Tale percorso richiede: 1) che siano passati almeno due anni dall'ottenimento dell'attestato, 2) almeno 3000 ore di attività professionale 3) 100 ore di colloqui di counseling supervisionate e certificate, 4) 50 ore di formazione personale.

Luogo, data _____

Firma _____